



Entwicklungen am Sonderpädagogischen Förderzentrum LERNEN

Teil A: Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen

Ab dem Schuljahr 2015/16 gilt der

Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen

Wichtige Neuerungen:

Kompetenz-orientierung	Methodenkompetenzen	Fachkompetenzen
	Soziale Kompetenzen	Personale Kompetenzen
Zeugnisse	Keine Noten, individuelle Leistungsbeschreibung <i>Ausnahme in der 8. und 9. Klasse möglich</i>	
Verschiedene Schulabschlüsse	Erfolgreicher Mittelschulabschluss Abschluss im Bildungsgang Förderschwerpunkt Lernen Individueller Schulabschluss	



Teil B: Schulabschlüsse

- **Erfolgreicher Mittelschulabschluss**
der sonderpädagogischen Diagnose- und Werkstattklassen (Prüfung)
 - *schriftl. Prüfungen D,M, Fächergruppe BLO-T/Sozialkunde*
 - *zentral gestellte Aufgaben in D,M*
 - *mündliche Prüfung D*
 - *Projektprüfung in GtP oder HsP*
mit Erstellung einer Projektmappe und abschließender Präsentation
- **Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunktes Lernen**
(Prüfung) orientiert an Kompetenzraster und analog zum Mittelschulabschluss
- **Individueller Schulabschluss**
(ohne Prüfung)



Teil C: Gutachten §27 VSO-F

Schulordnung für die Volksschulen zur Sonderpädagogischen Förderung

In Kooperation mit der Agentur für Arbeit (eigene PSU) findet die Berufsberatung statt und wird über weitere Bildungsmaßnahmen beraten.

Gelingt nahezu immer, dem Jugendlichen ein passendes Angebot zu unterbreiten.

Schwierig bei der Feststellung: BvB mit dem Ziel: „Aufnahme einer ungelernten Tätigkeit.“

**Reichshainschule
Sonderpädagogisches Förderzentrum**

Steinbogenstraße 2, 87700 Memmingen
Tel 08331/2091 – Fax 08331/4401



**Zusammenfassender Entwicklungs- und Leistungsbericht (§27
VSO-F)**

Klasse:

Geburtsdatum:

Persönlichkeitsmerkmale / Sozialverhalten

Selbstbewusstsein

Auch im vertrauten Umfeld wenig selbstsicher, wagt keine eigene Entscheidung und traut sich nicht die Meinung zu sagen.

Kognitive Fähigkeiten

Auffassungsvermögen für Arbeitsanweisungen

Setzt einfache, überschaubare und klar vorstrukturierte Anweisungen um.



Gutachten §27 VSO-F

Motorische Fähigkeiten

Körperliche Belastbarkeit

Hält körperlich anstrengenden Belastungen über etwa einen halben Arbeitstag stand.

Arbeitsverhalten

Selbstständigkeit

Arbeitet selbstständig bei eingeübten Arbeitsvorgängen, benötigt Hilfestellung zur Ergebniskontrolle.

Technische Grundfertigkeiten

Umgang mit dem PC

Nutzt alle Funktionen eines Einzelplatz-PC (Maus, Tastatur, Fenstertechnik, Drucken, Scannen, Speichern) und kann eine einfache Dateiablage anlegen.

Gutachten §27 VSO-F



Sprachlicher Lernbereich

Sprechen und Zuhören

Sprachverständnis

Versteht wesentliche Kernaussagen eines Auftrags, einer Äußerung oder einer Rede am schulischen und außerschulischen Lernort.

Lesen – Mit Texten und Medien umgehen

Sinnverstehendes / informierendes Lesen

Versteht und nutzt Informationen aus einfachen, vorstrukturierten Sachtexten.

Schreiben

Formale Texte verfassen

Verfasst mit Hilfe von Vorgaben standardisierte Texte (Lebenslauf, Bewerbung) mit einfachem Wortschatz.

Gutachten §27 VSO-F



Mathematischer Lernbereich

Arithmetik

Zahlvorstellung

Dezimales Stellenwertsystem

Versteht den Aufbau des dezimalen Stellenwertsystems und weiß, dass die Position der Ziffer im Stellenwertsystem ihren Wert bestimmt.

Geometrie

Räumliches Vorstellungsvermögen

Erkennt und benennt einfache Flächen und Körper richtig.

Sachbezogene Mathematik

Größen und Maßeinheiten

Hat eine Vorstellung der gängigsten Größen und Maßeinheiten und kann diese mit Hilfe situationsbezogen richtig gebrauchen.

Gutachten §27 VSO-F



Zusammenfassende Beurteilung mit Aussagen zum weiteren sonderpädagogischen Förderbedarf

xxx ist ein sehr stiller und zurückhaltender Schüler, mit einem diagnostizierten selektiven Mutismus. Er zeigt große Ängste, wenn er mit vielen Menschen zusammen ist und erstarrt und verstummt dann. Er sucht von sich aus keinen Kontakt zu Mitschülern, wird aber von seinen

Aussagen über Möglichkeiten der beruflichen Eingliederung

Grundaussage:

- weder berufswahlreif, noch ausbildungsreif

Empfehlungen

... zur Maßnahme:

Rehaspezifische BvB mit Internatsunterbringung

... zur weiteren Beschulung:

Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung/ Förderschwerpunkt Lernen



Teil D: Inklusion

Informationen über die aktuellen Entwicklungen
Schulleiter Willi Seitz, Sonderschulrektor